

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадетская школа-интернат
«Северский кадетский корпус»

Утвержден
приказом ОГБОУ КШИ «Северский
кадетский корпус» от 18.04.2025 г. № 32-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кадетской школы-интерната
«Северский кадетский корпус»
по итогам работы в 2024 году

г. Северск, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Образовательная деятельность учреждения	3
1.2. Система управления корпусом	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4. Организация учебного процесса.....	7
1.5. Востребованность выпускников.....	10
1.6. Кадровое обеспечение	11
1.7. Учебно-методическое обеспечение	11
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	13
1.9. Материально-техническая база	14
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	15
1.11. Обеспечение безопасности УВП	17
1.12. Социально-психологическая поддержка ребенка	18
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	23
2.2. Анализ показателей деятельности учреждения.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчет о самообследовании ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» по состоянию на 01 января 2024 года.

Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» по итогам работы в 2023 году.

Отчет о самообследовании учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Рассмотрим подробнее перечисленные компоненты деятельности учреждения.

1.1. Образовательная деятельность учреждения

Сегодня образовательная деятельность ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и др.), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения. Образовательная деятельность школы предполагает реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Так, в 2024 учебном году в школе обучение проходило в очной форме на основании следующих программ:

- 1) образовательная программа основного общего образования, реализующая требования обновленного ФГОС ООО, обновленного ФГОС СОО;
- 2) дополнительные общеобразовательные программы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (оценка результатов ГИА представлена в п. 1.3.).

Северский кадетский корпус дает качественное образование по государственным общеобразовательным программам, программам технологического профиля в 10-х классах с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика», программам социально-экономического профиля в 10-х классах с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание», программам технологического и социально-экономического профиля в 11-х классах с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание», программам технологического профиля в 11-м классах с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика». В образовательном процессе успешно применяются инновационные, проектные, информационно-коммуникативные, исследовательские, деятельностные, рефлексивные технологии. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта – всё это учитывается при организации образовательных отношений в нашем корпусе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

В корпусе реализуется дополнительная образовательная программа по военно-патриотическому воспитанию обучающейся молодежи «На страже безопасности и чести», старшеклассники обучаются в профильном классе ФСБ, в конце года проходят итоговую аттестацию, получают удостоверения от УФСБ России по Томской области и направления на дальнейшее обучение в профильных вузах. Заключено Соглашение о сотрудничестве между войсковой частью 3478 и ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» о сотрудничестве и оказании помощи выпускникам в подготовке к поступлению в вузы Росгвардии.

Наш корпус сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий. Качество и мотивационная составляющая образования учреждения говорит о выполнении миссии Северского кадетского корпуса – создание поливариантной образовательной среды, в которой формируется ЛИЧНОСТЬ социально активного молодого человека, имеющего стойкую гражданско-патриотическую позицию, обладающего физическим, психическим, нравственным здоровьем, способного адаптироваться в современном мире и позитивно влиять на его развитие.

1.2. Система управления корпусом

Система управления корпусом построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Департамент образования Томской области), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор корпуса. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят заместители директора по учебной, воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

При этом в корпусе функционируют коллегиальные органы управления (общее собрание работников корпуса, педагогический совет и управляющий совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов (Кадетский совет, родительский комитет, профсоюзный комитет работников учреждения).

В систему управления входит также аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям.

Кадеты вовлечены в Движение Первых, движение Юнармия с целью формирования патриотизма, активизации процесса саморазвития обучающихся.

В целом система управления корпуса позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году содержание подготовки обучающихся было связано с реализацией положений обновленного ФГОС в 7-11-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана с помощью конструктора программ, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Анализ уровня учебных достижений по итогам обучающихся свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательных программ обучающимися 7-11 классов (100%). По сравнению с 2023 г. произошло снижение качества успеваемости на уровне основного общего – на 2% (30,5%), на уровне среднего общего образования снижение на 12% (42%). В целом по корпусу качество успеваемости снижение на 6% по сравнению с 2023–34%.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой обучение во 1 и 2 четвертях осуществлялось по мере заболеваемости в классах в дистанционном формате по две-три недели, что закономерно привело к снижению качества успеваемости. Основную школу окончили на «хорошо» и «отлично» 11 выпускников (27% в общей численности выпускников 9 класса, что на 7% ниже, чем в прошлом году).

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9, 11 классов. Так, в 2024 году ГИА осуществлялась в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней (федерального, регионального и др.). В ГИА участвовали 37 выпускников 9 класса и 31 выпускник 11 класса. 9 классы сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов показали средний уровень их подготовки. По математике профильного уровня средний тестовый балл составил 39 балла (наивысший балл – 58, наименьший – 22), по физике средний тестовый балл – 51 (наивысший балл – 54, наименьший – 48), по русскому языку средний тестовый балл – 46 (наивысший балл – 67, наименьший – 29), по истории средний тестовый балл – 41 (наивысший балл – 64, наименьший – 4), по обществознанию средний тестовый балл – 41 (наивысший балл – 57, наименьший – 18), по информатике средний тестовый балл 37 (наивысший – 51, наименьший – 14).

Сравнивая результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам – русскому языку и математике, отмечаем небольшое повышение качественной успеваемости по математике. Средний балл по русскому языку остался на уровне прошлого года – 22,5, по математике – 14,9. Качественная успеваемость по русскому языку понизилась на 2,8%, по математике повысилась на 17,6%. В 2024 году три человека остались на осень с тремя двойками – Гуляев А. (русский, география, общество), Беспалов Н. (математика, общество, информатика), Сироткин А. (русский, информатика, география), Пангин Д. (общество). Гуляев А. не сдал географию, закончил обучение без аттестата.

В этом году произошло понижение качества по обществознанию на 23%, по географии на 14%, по информатике на 1%, по истории на 50%, повышение только по физике на 11% и по биологии на 50%.

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня знаний выпускников 9 и 11 классов требованиям государственных образовательных стандартов, а также о необходимости учета в 2025 году при подготовке к итоговой аттестации проблемных моментов:

- рассмотрение результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов, проводимых контрольных срезов и путей ликвидации затруднений обучающихся на заседаниях школьных методических объединений;
- разработка плана устранения недостатков подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025 году и обеспечение его выполнения в течение года;
- анализ работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися в рамках работы школьных методических объединений.

В сентябре в 7-8 классах проведены ВПР в 7-8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии.

7 классы:

- Качественная успеваемость по русскому языку 40%, абсолютная – 88%.

- Качественная успеваемость по математике 18%, абсолютная – 73%.
- Качественная успеваемость по физике 16%, абсолютная – 79%.
- Качественная успеваемость по биологии 13%, абсолютная – 87%.
- Качественная успеваемость по обществознанию 0%, абсолютная – 69%.
- Качественная успеваемость по географии 46%, абсолютная – 100%.

8 классы:

- Качественная успеваемость по русскому языку 29%, абсолютная – 83%.
- Качественная успеваемость по математике 42%, абсолютная – 100%.
- Качественная успеваемость по физике 8%, абсолютная – 85%.
- Качественная успеваемость по истории 50%, абсолютная – 100%.
- Качественная успеваемость по обществознанию 6%, абсолютная – 82%.

Наблюдается отрицательная динамика в качестве подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В 2019 году в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре вышли 7 обучающихся, один стал победителем и четверо – призерами, а в 2020 – всего трое учащихся по итогам прошлого года, все трое стали призерами; в 2021 году двое учащихся участвовали в региональном этапе ВСОШ по физкультуре, но не стали призерами. В 2022 двое учащихся стали призерами по физкультуре, в 2023 участвовали двое, но не стали призерами. В региональном этапе ВСОШ по ОБЖ в 2019 году приняли участие четыре обучающихся, все они стали призерами регионального этапа, в 2020 году никто не вышел в региональный этап, однако в 2021 на региональный этап вышли семь учащихся, четверо стали призерами. В 2022 призеров по ОБЖ не было. В 2023 один призер по ОБЖ, один призер по географии. В 2024 один призер регионального уровня по ОБЖ. Неудачи в муниципальном этапе свидетельствуют о слабой теоретической подготовке кадет учителями-предметниками.

По результативности участия обучающихся школы (количество победителей, призеров и лауреатов) в образовательных событиях регионального, всероссийского, международного уровней выявлено некоторое снижение количества участников (63,6% от количества обучающихся).

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о недостаточно эффективной организационно-методической и педагогической деятельности кадетского корпуса.

1.4. Организация учебного процесса

Содержание образования в корпусе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Для решения главных задач, заложенных в образовательной программе Корпуса, созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий образовательному стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования;
- составлен учебный план в соответствии с ФГОС ООО для 7-9-х классов;

- составлен учебный план в соответствии с ФГОС СОО для 10-11-х классов;
- составлен план методической работы, планы школьных методических объединений;
- составлен план воспитательной работы корпуса, планы воспитательной работы по каждому классу;
- составлен план организации внутришкольного контроля;
- составлен план Педагогических советов и Административных совещаний;
- составлен план по работе с одаренными детьми.

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы оптимальные условия для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов. Учреждение рассчитано на 180 обучающихся с круглосуточным пребыванием и работает по шестидневной неделе. Начало занятий – в 08.50. Реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее общее образование.

Сроки получения образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, без учета государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели для обучающихся 7-11 классов составляет 6 дней. Учебный год в 7-9 кл. делится на четыре четверти, в 10-11 кл. – на два полугодия. Корпус организует образовательный процесс в одну смену с 09.00. Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом, утвержденным приказом директора корпуса. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность академического часа составляет до 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен – 20 минут. Для обеспечения удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями в корпусе организуются занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, элективные курсы, занятия в объединениях дополнительного образования. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Законом Томской области «Об образовании в Томской области» и Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Отличительной особенностью вариативной части учебного плана ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» является изучение следующих предметов:

- Учебный курс «Введение в ОБЗР»: 7 класс – по 1 часу в неделю. При разработке программы был учтен комплексный подход к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.
- «Основы военной подготовки»: 7-11 классы – 1 час. В ходе изучения курса кадеты знакомятся со строевой, огневой, медицинской, тактической подготовкой, приобретают военно-прикладные умения, знакомятся с правовыми аспектами военной службы. Знакомство с развитием кадетского движения в России, лучшими традициями кадетских корпусов.
- Учебный курс «Удивительная ботаника»: 7 классы – 1 час в неделю. Программа предлагает углубление и конкретизацию основных экологических понятий, рассматривает влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.
- Учебный курс «Практикум по математике»: 7-11 классы – 1 час в неделю.
- Учебный курс «Практикум по русскому языку»: 8 классы – 1 час в неделю.
- Учебный курс «Экспериментальная физика»: 8 классы – 1 час в неделю.
- Учебный курс «Политика и право»: 9 класс – 0,5 часа в неделю.
- Учебный курс «Практикум по программированию»: 11 класс – 1 час в неделю.
- Учебный курс «Экономика»: 11 класс – 1 час в неделю.
- Учебный курс «Право»: 10-11 класс – 1 час в неделю.
- Учебный курс «Практикум по истории»: 10-11 класс – 1 час в неделю.
- Учебный курс «Практикум по обществознанию»: 10-11 класс – 1 час в неделю.

Реализуются через **внеурочную деятельность**:

- Разговоры о важном
- Россия – мои горизонты

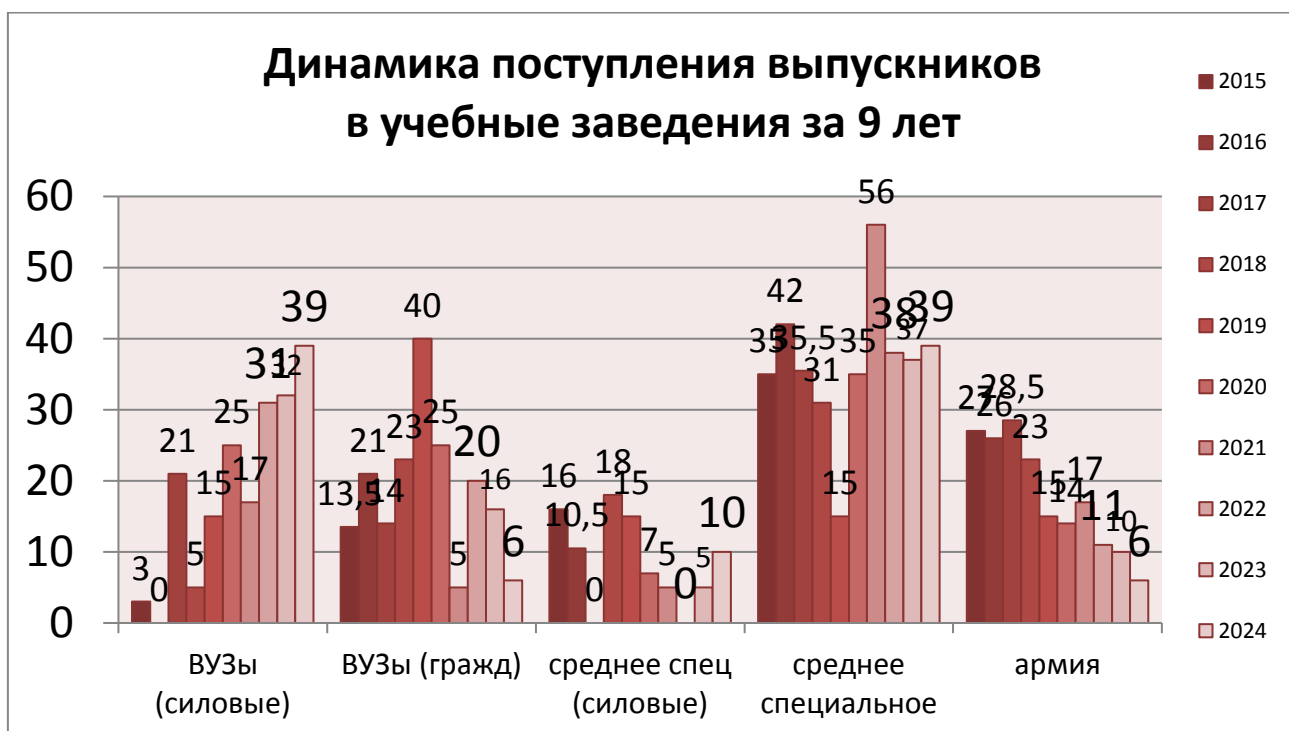
- Познай себя
- Практикум по биологии
- Практикум по физике
- Практикум по географии
- Финансовая грамотность
- Проектная деятельность
- Олимпийский резерв
- Хореография
- Читательская грамотность
- Основы социализации личности
- Информационные технологии
- Читаем по-английски

1.5. Востребованность выпускников

Одной из задач, которые ставит перед собой коллектив кадетского корпуса – это увеличение количества выпускников, поступающих в высшие и средние военные заведения. В этом году увеличился процент ребят, которые выбрали для начала службу в ВС РФ с перспективой поступления в высшие военные учебные заведения. По поступлению выпускников наблюдается отрицательная динамика: в 2016 году в ВУЗы поступили лишь 4 выпускника (21%), в 2017 году в Вузы поступили 5 выпускников (35,7%), причем трое из них – в военные, в 2018 году в Вузы поступили 11 выпускников (28%), в силовые структуры на среднее специальное 7 выпускников (18%). В 2020 году можно отметить рекордно высокий удельный вес выпускников, поступивших в Вузы силовых структур – 25%, снизилось количество выпускников, поступивших в гражданские вузы, но увеличилось количество выбравших среднее специальное образование гражданского направления. В 2021 году 3 выпускников (17%) поступили в ВУЗы силовых структур, 1 человек в гражданский ВУЗ, более половины выбрали среднее специальное образование. В 2022 году 9 выпускников (31%) поступили в ВУЗы силовых структур, 6 человек в гражданские ВУЗы, менее половины выбрали среднее специальное образование. В 2023 году 6 выпускников (32%) поступили в ВУЗы силовых структур, 3 человека в гражданские ВУЗы, менее половины выбрали среднее специальное образование. В 2024 году 15 человек поступили в силовые структуры, что составило 49%, 3 человека в гражданские ВУЗы, 9 человек выбрали среднее специальное образование, 2 человека пошли в армию.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ВУЗы (силовые структуры)	1 3%	0	3 21%	2 5%	3 15%	7 25%	3 17%	9 31%	6 32%	12 39%
ВУЗы (гражданские)	5 13,5%	4 21%	2 14%	9 23%	8 40%	7 25%	1 5%	6 20%	3 16%	3 9,7%
Среднее специальное (силовые)	6 16%	2 10%	0	7 18%	3 15%	2 7%	1 5%	0	1 5%	3 9,7%
Среднее специальное	13 35%	8 42%	5 35,5%	12 31%	3 15%	10 35%	10 56%	11 38%	7 37%	929%

Армия	10 27%	5 26%	4 28,5%	9 23%	3 15%	4 14%	3 17%	3 11%	2 10%	2 6,5%
-------	-----------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------



1.6. Кадровое обеспечение

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Среди учителей без учета совместителей 73% аттестованных педагогов, среди воспитателей – 44% (на 9% ниже, чем в прошлом году – уволились воспитатели с категорией), педагогов дополнительного образования – 43%, вспомогательного педагогического персонала – 60%(на 20% ниже, чем в прошлом году).

Педагогических работников с категорией стало 60% (без совм.), и этот показатель ниже, чем в прошлом году, на 2%. На следующий учебный год запланирована аттестация еще двух учителей, двух воспитателей, одного педагога дополнительного образования, осуществляется подготовка по повышению уровня методической грамотности, пополнению профессионального портфолио этих педагогических работников. .

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив Северского кадетского корпуса продолжает работать над реализацией методической темы **«Формирование методологической культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого, нравственного и гражданско-патриотического развития кадет»**. Целевая установка, продолжающая методическую работу прошлого учебного года: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального

мастерства, оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания кадет. Эта цель реализуется посредством решения следующих задач:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников корпуса;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников;
- развитие информационно-коммуникационного пространства, открытого и обновляющегося методического ресурса;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация работы школьных МО, рабочих групп, Методического совета, выстраивание структуры методической работы в СКК.
2. Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.
3. Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.
4. Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.
5. Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и сопровождение аттестации на категорию.
7. Подготовка и проведение образовательных событий, методических семинаров, круглых столов.
8. Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.
9. Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей.
10. Контроль преподавания предметов.

В начале учебного года на Методическом совете было утверждено количество ШМО – в корпусе продолжили свою работу пять школьных методических объединения – ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, ШМО классных руководителей, ШМО учителей математики, информатики, ШМО учителей иностранного языка. Школьные МО возглавили: учитель высшей категории, эксперт ОГЭ и ЕГЭ Барская Р.И., учитель физики Шамрина И.В., учитель английского языка Павлова Г.И., учитель математики Барышников Е.Н.

В начале учебного года проведены установочные заседания ШМО с анализом итогов работы за прошлый учебный год и целевыми установками на предстоящий год. На осенних каникулах проведено совместное заседание всех методических объединений, на котором рассмотрены критерии оценивания знаний учащихся согласно ФГОС, способы развития и измерения уровня метапредметных компетенций обучающихся, составлен

график взаимопосещения уроков, составлен график проведения внутрикорпусной конференции проектных работ учащихся с добавлением в проектно-исследовательскую работу оборонно-спортивной составляющей, спланирована подготовка к областной конференции «Исследовательский дебют».

В начале учебного года состоялось ШМО классных руководителей и учителей-предметников по обсуждению плана работы на текущий учебный год. На заседании ШМО были заслушаны отчет о работе за 2022-2023 учебный год. Утверждены планы работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Руководители ШМО координируют и инициируют участие педагогов в конкурсах, проектах, представлении опыта через выступления и открытые уроки. Руководители ШМО осуществляют сопровождение педагогов в подготовке к школьной конференции, образовательных событий, предметных недель. Утверждена карта анализа урока. ШМО выполняют информационную и контролирующие функции, но аналитическая деятельность пока не ведется на должном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить этот аспект работы ШМО.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на 3-м этаже учебного корпуса, занимает два совмещенных приспособленных помещения (общая площадь – 84,6 м²):

Библиотека (площадь - 67,2 м²; ремонт - 2014 г.) состоит из нескольких зон:

1. «открытый» доступ к книжному фонду (90%), который предоставляет кадетам возможность непосредственного самостоятельного поиска и выбора документов.
2. читальный зал:
 - фонд – более 500 экз. (10%) справочной литературы и периодические издания;
 - оборудован мебелью для пользователей: 9 рабочих столов, 18 стульев;
 - три компьютерные зоны с выходом в Интернет.
3. рабочее место библиотекаря (кафедра для приема-выдачи книг, компьютерная зона)

Фонд учебной литературы (площадь – 17,4 м²; ремонт – 2014 г.; оборудован односторонними (5) и двусторонними (2) стеллажами. Также оборудовано рабочее место библиотекаря, включающее компьютерную зону.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории Скляренко Наталья Семеновна, имеющая высшее профессиональное (ТГУ, 1990) и среднее профессиональное (ТОКПУ, 1984) образование, общий стаж работы – 40 лет, стаж работы в ОГБОУ КШИ «СКК» – 16 лет.

Режим работы библиотеки (36 ч в неделю) в 2024 году: 09.00 -13.00, 14.00-17.00.

Библиотека имеет нормативные документы:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- План работы библиотеки на текущий учебный год

- Анализ работы библиотеки за прошедший учебный год;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря,
- Инструкция по Охране Труда педагога-библиотекаря;
- Паспорт библиотеки (2023).

На 31.12.2024 г. общий фонд библиотеки составил **13 440 экз.:**

фонд учебников – 3665 экз.,

фонд книг – 9775 экз. (в т.ч. на балансе (в инвентарной книге) - 4885 экз.;

за балансом («В дар») - 4890 экз.)

За прошедший 2024 год приобретено:

- **учебников – 625 экз. на сумму 506 591 руб.**

В 2024 году фонд библиотеки пополнился в ДАР на **205 экз. книг.**

III. Пользователи библиотеки

Количество читателей – 200 человек:

 **кадет – 170**

 **работников – 30 (в т. ч. - 25 педагогов)**

 **Основные и средние показатели работы за 2024 год**

Показатели	Основные	средние
<i>Посещаемость</i>	3325	1,8
<i>Книговыдача (без учебников)</i>	2860	
<i>Читаемость</i>		1,55
<i>Обращаемость книжного фонда</i>		0,3
<i>Обеспеченность учебниками (в %)</i>		94
<i>Книгообеспеченность</i>		50

При этом, все показатели выше средних показателей по нормативам **(1-2 в месяц)** для школьных библиотек, установленных «Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО»

1.9. Материально-техническая база

Учреждение обеспечено необходимым программно-методическим оснащением, материально-технической базой: учебные кабинеты; актовый зал; зал хореографии; спортивный зал; тренажерный зал (оборудован боксерскими грушами, силовыми тренажерами на разные виды нагрузок); борцовский зал (в наличии имеется татами, боксерская груша, гимнастические маты, др.); полоса препятствий МЧС; военизированная полоса препятствий; гимнастический городок; хоккейная коробка.

Для организации учебно-воспитательного процесса корпус располагает классными комнатами, кабинетом физики, химии, актовым залом, спортивным залом, тренажерным

залом, библиотекой. Площадь учебных кабинетов соответствует наполняемости классов. Все учебные кабинеты оборудованы аудио, видеотехникой, используемой в проведении уроков.

Ежегодно в летнее каникулярное время осуществляется текущий косметический ремонт помещений учреждения.

В 2024 году было улучшение материальной технической базы в рамках субсидии Кабинет труда и кабинет ОБЗР

Кадетский корпус с 2015г. имеет в постоянном (бессрочном) пользовании два земельных участка общей площадью 3,56 га. Территория огорожена металлическим забором со всех сторон, благоустроена и имеет озеленение.

В 2024 году выполнены следующие задачи:

1. Заключены договоры по всем направлениям обслуживания и без аварийного функционирования корпуса.
2. Осуществлена чистка вентиляционной системы на сумму 344.500 рублей.
3. Проведена услуга по проведению ремонта трубопровода на кровли на сумму 128.400 рублей.
4. Выполнен ремонт пластиковых окон - 186.820 руб.
5. Приобретен мягкий инвентарь (одежда для кадет) на 7.559.350.13 рублей.
6. В библиотечный фонд приобретена учебная литература на сумму 506.491.15 рублей.
7. Замена пола в музыкальном классе на сумму 106.058.00 рублей
8. Замена радиаторов в спальном и учебном корпусе частично 349.329.00 рублей
9. Выполнены договоры и контракты по продуктам питания на 9.042.658.99 рублей.
10. Выполнены работы в рамках кап. ремонта пожарной безопасности 6.465.365.72 рублей.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Функционирование ВСОКО в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Оценка качества образования в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» осуществляется на основе трёх подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ – на основе критериального оценивания.

Выводы о качестве образования в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» формулируются 1 раз в год (не позднее 15 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
 - контрольно-надзорных мероприятий;
 - лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
 - социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий и т.п

1.11. Обеспечение безопасности УВП

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течение учебного года в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» администрацией корпуса, педагогами и воспитателями в соответствии с их должностными инструкциями (обязанностями) проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- производственной безопасности;
- электробезопасности;
- антитеррористической и антикриминальной безопасности;
- обучении кадет и сотрудников вопросам безопасности.

В этих целях:

- со всеми категориями были проведены вводный и первичный инструктажи по мерам безопасности и правилам ОТ в учебном учреждении (2 инструктажа перед началом нового учебного года);
- были организованы и проводились инструктажи по мерам безопасности со всеми командами, убывающими из корпуса на соревнования и массовые мероприятия (49 инструктажей);
- со всеми кадетами и воспитанниками, убывающими в краткосрочные городские отпуска и на каникулы, проводились инструктажи по мерам безопасности и ПДД (еженедельно и перед убытием на каникулы);
- проводились 4 проверки (ежеквартально), с составлением актов, наличия и исправности средств связи, пожаротушения, автоматических систем пожарной и охранной сигнализации, систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- своевременно проводились тренировки сотрудников и обучающихся по эвакуации из зданий.
- перед началом учебного года проводились тренировки по действиям сотрудников при попытке проникновения вооруженного преступника и обнаружении взрывного устройства.

Ежедневно выполняются задачи по уборке территории. Согласно графику осмотра зданий школы и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности и регулярно проводится осмотр сторожами вахтерами, дежурными администраторами и сотрудниками Росгвардии с записью в журналах осмотра территории. Школьный транспорт соответствует требованиям к эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности, работает система ГЛОНАСС для контроля автобусов на линии.

В период проведения массовых новогодних мероприятий принимались дополнительные меры по предупреждению возможных террористических угроз (усиленное дежурство администрации). Также в разработку данных мер входили следующие мероприятия: ограничение входа на территорию ОГБОУ КШИ СКК лиц, не имеющих прямого отношения к учебному процессу; проверка исправности средств экстренной связи с правоохранительными органами; Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул. Ежедневно проводится осмотр здания школы и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

В школе постоянно сторожами-вахтерами осуществляется контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго ведутся записи с указанием времени и цели посещения, показателей термометрии. Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Ежедневно проверяется их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации с составлением акта.

Периодически проводилась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Составлены акты проверок.

В целях выполнения требования 120-ФЗ по профилактике безнадзорности, беспризорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних повторно до всех сотрудников доведены локальные акты (приказы и распоряжения директора ОГБОУ КШИ). Своевременно проводились советы профилактики неуставных взаимоотношений. Своевременно проводились заседания управляющего совета ОГБОУ КШИ.

В целях выполнения требования 196-ФЗ по профилактики дорожно-транспортного травматизма ребята отряда «Юный страж порядка» ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» (ЮСП) побывали на экскурсии в Управление ГИБДД Управления МВД России по Томской области. Со всеми воспитанниками преподаватель-организатор ОБЖ Манукян Е.Р. провел урок на тему: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

1.12. Социально-психологическая поддержка ребенка

Психолого-педагогическое сопровождение кадет в ходе учебного процесса в корпусе начинается сразу после зачисления. Проводится на протяжении всего курса обучения и заканчивается выпуском из корпуса. Учитывая специфику обучения и воспитания в кадетском корпусе, психологическое сопровождение адаптации реализуется как с кадетами, так и с их родителями (законными представителями).

Психологическая служба является звеном, организующим психологическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития кадет в ситуациях школьного взаимодействия. (Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

Деятельность педагога-психолога реализуется в соответствии с требованиями «Декларации прав ребенка», «Конвенции о правах ребенка», закона «Об образовании в РФ», этического кодекса педагога-психолога службы практической психологии образования России, методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования; в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. За основу организации психолого-педагогического сопровождения взята модель психологической службы общеобразовательного учреждения, предложенная М.Р. Битяновой.

Для решения профессиональных задач программы по психолого-педагогическому сопровождению и достижению основных целей психологической деятельности в текущем учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое и методическое, в соответствии с перспективным планом работы. План работы был составлен с учетом целей и задач образовательной и воспитательной деятельности корпуса.

Успешно реализуется программа «Горячая линия», которая позволяет оказывать экстренную социально педагогическую помощь подросткам, родителям средствами телефонного консультирования, а также информировать по различным вопросам деятельности учреждения. Введение данной услуги было обусловлено тем, что наше учреждение – это школа-интернат на территории ЗАТО Северск. Дети оказываются оторванными от дома большую часть учебного года. Из-за большой удаленности от кадетского корпуса, воспитанием детей в лучшем случае родители занимаются по телефону. Через звонки на «Горячую линию» родители могут обратить внимание администрации, специалистов учреждения к проблемам детей. Получить достоверную и точную информацию об успеваемости ребенка, о работе учреждения. За год было принято более 100 звонков. Учитывая специфику обучения и воспитания в кадетском корпусе, психологическое сопровождение адаптации реализуется как с кадетами - семиклассниками, так и с их родителями (законными представителями).

С семиклассниками проводятся адаптационные тренинги, арттерапевтические занятия, консультации. Занятия направлены на формирование представлений о структуре жизнедеятельности в кадетском корпусе, на осознание особенностей собственного поведения, на развитие коммуникативных умений контактности, развития умения слушать, разрешение конфликтов, способов саморегуляции эмоциональных состояний, на формирование положительного психологического климата в коллективе, атмосферы доверия и взаимовыручки, на сплочение взвода.

В целом, анализ полученных результатов мониторинга адаптации вновь прибывших кадет, свидетельствует о том, что процесс адаптации кадет 7 классов проходил в пределах

нормы, присутствует благоприятная психологическая атмосфера в классах, дезадаптации не выявлено. Удовлетворённость учебной деятельности на среднем уровне, нет деструктивных межличностных конфликтов (данные опроса от января 2025). Для урегулирования взаимоотношений в классе и успешной адаптации к обучению в кадетском корпусе, совместно с учителем ИЗО реализовывалась программа «Творческое самовыражение» (7 классы) с целью нормализации эмоционального состояния вновь прибывших воспитанников. Программа направлена на успешную адаптацию кадет средствами творческого самовыражения в условиях кадетского корпуса, основана на методе терапии творческим самовыражением (ТТС) М. Е. Бурно. Обращение к культуре, искусству и творчеству дает возможность выстроить собирательный образ психологически устойчивого, здорового, а также нравственного, культурного, духовного человека. Культура, искусство, творчество выступили основным условием творческого самовыражения человека.

В сентябре – октябре 2024 года учащиеся 7-11 классов прошли 100% социально – психологическое тестирование СПТ в программном комплексе https://70.armbos.ru/test/sign_in по распоряжению Департамента образования томской области от 15.07.2024 № 896 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году». По итогам СПТ снизилось количество обучающихся «группы риска» (1,7%), на 2 полугодие текущего учебного года скорректирован план профилактической работы для всех классов.

Плановое значение государственной услуги «Содержание детей» на 2024 год в соответствии с Государственным заданием составляет 180 человек, среднее фактическое значение за отчетный период – 175 человек. Мерами социальной поддержки, в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 16.02.2021 № 54а, обеспечены 175 человек (ежедневное бесплатное пятиразовое питание, мягкий инвентарь, вещевое имущество (обмундирование), в том числе форменная одежда, спортивное обмундирование).

Педагогический коллектив корпуса совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом организуют индивидуальный подход к каждому кадету, раскрывая его возможности в различных видах деятельности. Это утверждение можно сделать на основании положительной динамики показателей социальной адаптации, активности и автономности личности кадет. Отмечается положительная динамика нравственной воспитанности. Это позволяет сделать вывод о том, что у учащихся корпуса возрастает способность справляться с ежедневными трудностями и серьезными кризисами; предвидение хода действия и реакций на поступки окружающих; преодоление препятствий, активизируя разнообразные стратегии поведения; развитие социальных навыков и расширение знаний об основах безопасной жизнедеятельности.

План работы психологической службы был составлен с учетом целей и задач образовательной и воспитательной деятельности в корпусе. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с подростками «группы риска». Педагогом-психологом Шубенко А.Ю. была разработана коррекционно-развивающая программа «Мой мир» для каждого возрастного периода. Создание цикла занятий продиктовано необходимостью

целенаправленного профилактического воздействия на ряд вредных привычек, возникающих в жизни подростков по разным причинам.

Модифицированная программа (сопровождение осуществлялось индивидуально с каждым «трудным подростком»), где учащиеся учились анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям, развивать желание работать над собой, постигать себя, видеть свои слабые и сильные стороны). Всего за этот учебный год было проведено 18 групповых коррекционно-развивающих занятия (с арттерапией). Основной контингент – учащиеся 7-10 классов.

Для родителей и обучающихся на сайте корпуса, страничке педагога-психолога пополняется информация «антинаркотическое поведение» - буклеты, статьи <https://kadet-seversk.gosuslugi.ru/>). Проведение видеолекториев онлайн в классных коллективах по профилактике употребления ПАВ по материалам ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» города Томска.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

В корпусе профориентационная работа осуществляется по плану, утвержденному руководителем, администрацией учреждения, офицерами-воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Деятельность по профориентации включает такие направления:

Диагностическое направление включает: изучение особенностей личности, профессиональных интересов кадет, склонности, способности, черты характера, темперамента, состояния здоровья учащихся, эмоционально-волевой сферы, особенностей социальных отношений.

Консультативное направление включает: актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения. Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам самоопределения школьников, способов разрешения проблемных ситуаций.

Информационно-просветительское направление включает: пропаганда сведений о мире профессий, ознакомление с правилами выбора профессии. Информирование учащихся о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии.

Профориентационная работа в корпусе является этапом профессионального самоопределения кадет. Организуя работу с учащимися в этом направлении, мы ориентируемся не столько на конкретный выбор, сколько на формирование у них готовности к профессиональному самоопределению, планированию и реализации перспектив своего развития. Для решения этой задачи мы активно сотрудничаем с предприятиями и учреждениями города Северска, Томской области.

Кадеты – активные участники дистанционных профориентационных игр на базе МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска при информационной и организационной поддержке автономной некоммерческой организации «Центр поддержки гражданских инициатив» в рамках реализации мероприятий Проекта «Новое поколение», поддержанного Фондом президентских грантов.

Обучающиеся 9-11-х классов находятся в таком возрасте, когда очень скоро перед ними встанет вопрос, куда пойти учиться дальше, кем быть в будущем, и мы заинтересованы поддержать их в профессиональном самоопределении, дать возможность каждому обучающемуся осознать свои профессиональные интересы, способности и склонности, выбрать и составить план будущей профессиональной карьеры.

Сотрудничество с молодежным отделом МБУ «Центральная городская библиотека» города Северска позволяет кадетам пройти электронное тестирование по программе «ПРОФИ», получить рекомендации по выбору будущей профессии.

Для кадет организовываются встречи с представителями военных профессий, сотрудниками **управления федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Томской области**, представителями воинских частей ЗАТО Северска.

Представители военных ВУЗов РФ передают правила приема в институты для проведения дальнейшей работы по профессиональному ориентированию кадет.

Представители военных ВУЗов РФ передают правила приема в институты для проведения дальнейшей работы по профессиональному ориентированию кадет.

Классные руководители и воспитатели проводят информационные часы в целях обеспечения учащихся информацией о гражданских и военных средних и высших учебных заведениях РФ. Педагоги корпуса и учащиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня по профориентации, что подтверждается дипломами и сертификатами.

В 2024-2025 учебном году кадетский корпус реализует (профориентационный минимум) — **это единая модель профориентационной работы в общеобразовательных учебных заведениях** с использованием стандартного для всех регионов пакета практик и инструментов профориентации. В 7-11 классах реализуется базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год) профминимума. Учащиеся 9-х классов реализуют основной уровень на базе платформы «Билет в будущее», принимают участие в профтестированиях и пробах.

Участие кадет 9-10 классов в федеральном проекте **Билет в будущее** - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 7–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка».

16 учащихся 10-х классов присоединились к проекту «Рабочая профессия», который реализуется на базе Северского промышленного колледжа, с 1 февраля проходят обучение по специальностям «электрик» и «слесарь механосборочных работ».

Классные руководители и воспитатели проводят информационные часы в целях обеспечения учащихся информацией о гражданских и военных средних и высших

учебных заведений РФ. Педагоги корпуса и учащиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня по профориентации, что подтверждается дипломами и сертификатами.

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускники отдают предпочтение сфере спорта, военной службе, механике и конструированию.

В целом, профессиональная направленность и интересы кадет имеют стабильную динамику, направленную на приобретение военной специальности, что обусловлено обучением в кадетском корпусе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

2.1. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	176 человек	176 человек	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125 человек	121 человек	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек	55 человек	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8 балла	22 балла	22,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7 балла	12,9 балла	14,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла	56 баллов	46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла	37 баллов	39 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек/ 100%	176 человек/ 100%	175 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек / 57,4%	112 человек / 63,6%	110 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек	54 человека	50 человек/

		/ 26,7%	/ 30,7%	28,5%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек / 22,7%	42 человека / 23,9%	45 человек/ 25,7%
1.19.3	Международного уровня	52 человека / 29,5%	47 человек / 26,7%	42 человека / 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/ 29%	58 человек / 33%	58 человек / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 29%	58 человек / 33%	58 человек / 33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	176 человек/ 100%	176 человек/ 100%	175 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	43 человека	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 76%	34 человека / 79%	39 человек / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 60%	30 человек / 70%	36 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 16%	7 человек / 16%	6 человек / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 16%	7 человек / 16%	6 человек / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	10 человек	8 человек /	9 человек /

		/ 24%	19%	20%
1.29.2	Первая	17 человек / 40%	19 человек / 44%	19 человек / 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6 / 14%	7 / 16%	10 / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 12%	5 / 12%	9 / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5%	2 / 5%	3 / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 43%	15 / 35%	18 / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100%	49 / 100%	49 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100%	49 / 100%	48 / 98%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц	14 единиц	25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да/нет	да/нет

	переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/ 100%	176 человек/ 100%	175 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,97кв. м	6,97кв. м	6,97кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности учреждения

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2024 года по сравнению с 2022 и 2023 г.г. остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Общая численность обучающихся соответствует государственному заданию в пределах нормы, хотя и снизилась за последние два года со 176 до 175.
2. В 2023-2024 году численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 30%, плановое значение в 34% мы перевыполняем на 4%.
3. За счет увеличения количества дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по решению задач повышенной сложности, а также благодаря возможности пересдачи одного предмета в июле наблюдается положительная динамика по профильному уровню по математике в 2024 году на 2 балла, по русскому языку снизилась на 10 баллов.
4. В 9 классах процедура итоговой аттестации осуществлялась в формате ОГЭ, результаты примерно одинаковые за последние три года. В 2023-2024 году по несколько раз в год вводилось дистанционное обучение из-за повышения заболеваемости, что отрицательно сказывается на качестве успеваемости.
5. Произошло небольшое снижение численности/удельного веса численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (на 7%), в основном по мероприятиям международного уровня. Повышается ценность очных мероприятий – увеличилось число участников и призеров конкурсов регионального уровня.

6. Педагогических работников с категорией 62% (без совм.), и этот показатель такой же, чем в прошлом году.

7. Стабильной осталась численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

8. На 12% увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения силовых структур, на 6% снизилось поступление в гражданские вузы.

Раздел «Инфраструктура» отличается стабильностью результатов. Общий фонд библиотеки составил 13 440 экз.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».